

ساختار طرح درس روزانه

دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته فیزیوپاتولوژی/پزشکی	نام مدرس : دکتر اکبر شریفی
نام درس (واحد) : بیماریهای ریه	تعداد دانشجو : ۸۵
ترم : پنجم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : اصول طب داخلی هاریسون
امکانات آموزشی : پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس : بیماریهای پلور (پلورال افیوژن)
هدف کلی درس : آشنایی با فیزیوپاتولوژی و درمان بیماریهای پلور
اهداف جزئی : ۱- دانشجو باید بتواند مکانیسمهای تشکیل مایع پلورال را توضیح دهد. ۲- دانشجو باید بتواند تشخیص های افتراقی پلورال افیوژن اگزوداتیو و ترانزوداتیو را بر اساس شیوع آنها توضیح دهد. ۳- دانشجو باید بتواند اندیکاسونهای تپ مایع پلورال و گذاشتن Chest tube را توضیح دهد. ۴- دانشجو باید بتواند الگوریتم تشخیصی پلورال افیوژن را توضیح دهد. ۵- دانشجو باید بتواند کلیات درمان پلورال افیوژن های اگزوداتیو و ترانزوداتیو را توضیح دهد.
روش آموزش : سمعی و بصری
اجزا و شیوه اجرای درس : طرح پرسشهایی در زمینه مکانیسمهای تشکیل مایع پلورال تشخیص های افتراقی پلورال افیوژن اگزوداتیو و ترانزوداتیو اندیکاسونهای تپ مایع پلورال و گذاشتن Chest tube طرح پرسشهایی در زمینه الگوریتم تشخیصی پلورال افیوژن طرح پرسشهایی در زمینه شیوه های درمان پلورال افیوژن های اگزوداتیو و ترانزوداتیو

شیوه اجرای درس به صورت طرح پرسشهای کلیدی در باره اجزای درسی و پاسخ به آنها با استفاده از اسلایدهای آموزشی	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• مقدمه: مکانیسمهای تشکیل مایع پلورال
مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس: تشخیص های افتراقی پلورال افیوژن و اندیکاسونهای تب مایع پلورال و گذاشتن Chest tube ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس الگوریتم تشخیصی پلورال افیوژن و کلیات درمان پلورال افیوژن
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس